O B E C M A R K U Š K A

Základná škola Markuška, Markuška č. 12, 049 34 Markuška

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Markuške za školský rok 2021/2022

Predkladá:

PaedDr. Ján Rusňák, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ

05. 09. 2022

Prerokované v Rade školy pri ZŠ

18. 10. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Markuška **s ch v á l i ť – n e s ch v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022

.....

Mgr. Lívia Hodermerská

Predseda Rady školy pri ZŠ v Markuške

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Markuška **s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej

výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022

.....

Ondrej Lipták, starosta obce

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z. *§ 2. ods. 1 a*

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Markuška
Adresa školy	Markuška 12, 049 34 Markuška
Telefón	058/793 1916 (škola), mobil: 0903438837
E-mail	admin@zsmarkusa.edu.sk
www stránka	https://zakladnaskolamarkuska8.webnode.sk
Zriaďovateľ	Obec Markuška

Vedúci zamestnanec školy

Riaditeľ školy: PaedDr. Ján Rusňák

	Priezvisko, meno	**Telefón**	**E-mail**
Riaditeľ	PaedDr. Ján Rusňák	058/793 1916 0903 438837	admin@zsmarkusa.edu.sk

Zamestnanci školy:

Mgr. Lívia Hodermarská – pedagogický zamestnanec: učiteľka pre primárny stupeň vzdelávania, vychovávateľka školského klubu detí (ďalej len ŠKD).

Renáta Potočná – nepedagogický pracovník: upratovačka, pomocná pracovná sila v kuchyni.

Rada školy

zástupcovia zriaďovateľa	Ondrej Gallo	člen RŠ
	Peter Hodermarský	člen RŠ
zástupca za rodičov	Andrea Tomesová st.	člen RŠ
pedagogický zamestnanec	Mgr. Lívia Hodermarská	predseda RŠ
nepedagogický zamestnanec	Renáta Potočná	člen RŠ

§ 2. ods. 1 b **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **12**

Počet tried: 1

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
počet tried					1
počet žiakov	3	3	5	1	12
z toho žiaci zo ŠVVP	0	0	0	0	0
z toho ŠKD	3	3	4	1	11

§ 2. ods. 1 c **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:**

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2021: *súčet 4 / počet dievčat 3*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2021: *súčet 3 / počet dievčat 2*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1 / počet dievčat 1*

Zápis žiakov v šk. roku 2021/2022

	do prvého ročníka	chlapci	dievčatá
Počet žiakov na zápise	4	1	3
- z toho prijatí	3	1	2
- povolený odklad	1	0	1

§ 2. ods. 1 e **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za 2. polrok šk. r. 2021/2022 podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Klasifikácia tried

Ročník	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA	VLA	ETV	PVC	HUV	VYV	TEV	PRV
I.	3,33	-	3,66	2,33	-	-	abs	-	2,33	2,00	2,33	3,33
II.	1,66	-	2,00	2,00	-	-	abs	-	2,00	1,00	1,00	2,33
III.	3,40	3,20	3,40	1,00	3,00	3,20	abs	1,40	2,20	1,40	2,00	-
IV.	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	abs	1,00	2,00	1,00	1,00	-
priemer	2,91	3,16	3,07	2,08	3,16	3,00		1,66	2,33	1,50	1,50	2,83

Prospech žiakov na konci školského roku 2020/2021

Ročník	Počet	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	3	2	0	0	1	0
II.	3	3	0	0	0	0
III.	5	5	0	0	0	0
IV.	1	1	0	0	0	0

Dochádzka žiakov za celý školský rok 2021/2022

Ročník	Počet	Zamešk. hod.	Priemer na žiaka	Ospravedlnené	Priemer ospr. h.na žiaka	Neospravedlnené	Priemer neosp. h. na žiaka
I.	3	453	151,00	453	151,00	0	0
II.	3	193	64,33	193	64,93	0	0
III.	5	730	146,00	730	146,00	0	0
IV.	1	15	15,00	15	15,00	0	0
Spolu	12	1391	115,91	1391	115,91	0	0

***§ 2. ods. 1 f* Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet ročníkov v triede	1	1	1	1	4
ŠkVP - ISCED 1	1	1	1	1	4

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov
Prvý - štvrtý ročník	1	12
Spolu	1	12

***§ 2. ods. 1 g* Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Zamestnanci - pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	2	1
Doba určitá	0	0
Práca na dohodu	0	0
ZPS	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	2	2
z toho vychovávateľ	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	2	2

***§ 2. ods. 1 h* Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2021/2022

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
aktualizačné vzdelávanie	2	2
inovačné vzdelávanie	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0
rozširujúce vzdelávanie	1	1
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

***§ 2. ods. 1 i* Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivity a prezentácia na verejnosti

September

- Beseda o BOZP v školskom zariadení a školský poriadok školy
- Šarkaniáda

Október

- Beseda s príslušníkom PZ SR – škodlivosť drog
- Beseda s príslušníkom PZ SR – bezpečnosť v cestnej premávke

December

- Prevádzka zatvorená z dôvodu COVID pandémie a jej karantény

Január

Február

- Maškarný ples - fašiangy

Marec

- Beseda – Marec mesiac knihy – súťaž Čitateľský oriešok.

Apríl

- Veselé zúbky – projekt spoločnosti DM drogérie – rozhovory o čistení zubov zaujímavou a hravou formou, osvojenie si vhodnej techniky čistenia zubov, pozeranie inštruktážnych videí.
- 13. 04. 2022 - Bábkové vystúpenie v MŠ pri príležitosti zdravej výživy a denného režimu.

Máj

- 10. mája Svetový deň – Pohybom ku zdraviu
- 26. 05. 2022 Program spojený so zábavným posedením s rodičmi žiakov pri príležitosti oslavy Dňa matiek

Jún

- 28. 06. 2022 - Exkurzia do obce Štítnik - kultúrna pamiatka katolíckeho kostola, vodného hradu
- 28. 06. 2022 - Posedenie v pizzerii pri príležitosti MDD, hry na školskom dvore
- 30. 06. 2022 - Slávnostné ukončenie školského roka

***§ 2. ods. 1 j* Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Projekty

V oblasti projektov je škola zapojená do projektu INFOVEK, v rámci ktorého je škola nepretržite pripojená na internet, Národného projektu *MODERNÉ VZDELÁVANIE* – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety a Národného projektu DiGiŠkola *ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA*. Ďalej škola vyvíja značné úsilie, aby do vyučovacieho procesu boli vhodným spôsobom zakomponované prvky environmentálnej výchovy, prevencie drogových závislosti a iných patologických javov, výchovy k ľudským právam a výchovy k manželstvu a rodičovstvu na I. st. ZŠ .

***§ 2. ods. 1 k* Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

***§ 2. ods. 1 l* Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Priestorové podmienky školy

Celková rozloha školského areálu je 716 m2

Rozloha úžitkovej plochy budovy – 473 m2

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je staršia, ale plne vyhovuje požiadavkám edukácie žiakov.

Zariadenie triedy (nábytok: školské lavice, stoličky, skrine a skrinky) sa vymenili za nové. Priestor triedy je vybavený základným školským zariadením, kapacitne vyhovuje.

Škola disponuje s jednou počítačovou učebňou so 6 počítačmi so softvérovým vybavením. Túto učebňu využívame na vyučovanie informatickej výchovy a spestrenie vyučovania všetkých predmetov v ročníkoch 1. – 4. podľa potreby. Učebňa slúži aj pre potreby učiteľov pri príprave na vyučovanie. Táto učebňa je vybavená vďaka projektom z oblasti IKT. Je potrebné dodať, že PC v tejto miestnosti sú už zastaralé a pomalé, bolo by vhodné, ak by sa PC miestnosť mohla vybaviť novou technikou.

Novú didaktickú techniku v počte dvoch interaktívnych tabúľ a notebookov sa podarilo škole zabezpečiť vďaka projektom do ktorých je škola zapojená.

Škola nemá k dispozícii miestnosť pre žiacku knižnicu, ale tento nedostatok suplujeme návštevami obecnej knižnice v Markuške, v Štítniku a v mestskej knižnici v Rožňave.

Potreby školského klubu detí sú zabezpečované v miestnosti v ktorej deti obedujú. Táto miestnosť je vybavená spoločenskými hrami a inými didaktickými pomôckami. Miestnosť využívame aj na besedy, kvízy, súťaže a stretnutia s rodičmi.

Hygienické vybavenie: sociálne zariadenia sú zrekonštruované, osobitne pre chlapcov a dievčatá, vyhovujú hygienickým požiadavkám. Zamestnanci školy používajú sociálne zariadenia určené pre žiakov, nakoľko v škole nie sú vybudované samostatné sociálne zariadenia pre personál školy.

Na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi slúžia žiakom šatňové skrinky v priestore chodby školy.

Škola nemá k dispozícii telocvičňu. Vyučovanie telesnej výchovy v nepriaznivom počasí zabezpečujeme v triede školy. V jesennom a jarnom období je pre telesnú výchovu a šport k dispozícii priestranný školský dvor s trávnatou plochou.

Priestor (t.j. školský dvor) na rekreáciu a šport je vybavený basketbalovým košom, prenosnou hojdačkou a malými bránkami na minifutbal. Škola na vyučovanie TSV je vybavená cvičebným náradím a náčiním.

Pedagogickí zamestnanci majú pre prípravné práce a relaxáciu vyhradenú miestnosť (riaditeľňu), kde riaditeľ rieši i úradne záležitosti. Miestnosť je vybavená s náležitým zariadením a vybavením.

Na odkladanie učebných pomôcok slúžia skrine a police, ktoré sú umiestnené v riaditeľni, ale i v triede. Potreby pre údržbu školy sú skladované v priľahlej budove, ktorá tiež patrí škole.

Stravovanie žiakov a zamestnancov sa zabezpečovalo a vydávalo v budove školy. Strava sa dovážala z jedálne ZŠ Štítnik. K dispozícii je v škole kuchyňa, ktorá slúži na výdaj jedla a jedáleň pre zamestnancov a žiakov školy. Kapacitne zatiaľ vyhovuje.

§ 2. ods. 1 n **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Plnenie stanoveného cieľa

oblasti rozumovej výchovy

- po celý rok sa sledoval prospech žiakov, dbalo sa na to, aby všetci žiaci zvládali učivo v škole a vedeli si samostatne robiť úlohy.
- pozornosť sa venovala slabším žiakom, ktorí sa podľa potreby doučovali.
- vo vyučovacom procese sa využívali rôzne metódy a formy práce pre aktívne zapájanie všetkých žiakov do vyučovacieho procesu.

V tejto časti plnenia cieľov môžeme konštatovať, že sa stanovené ciele podarilo naplniť iba čiastočne, nakoľko vyučovací proces narušila pandémia Covid 19 , edukačný proces bol čiastočne prerušený .

v oblasti mravnej výchovy

- viedli sme žiakov k dodržiavaniu školského poriadku slušnému správaniu sa v triede, v škole i mimo školy
- viedli sme žiakov k vzájomnej pomoci v triede, k úcte, pozornosti k starším ľuďom
- na upevnenie kolektívu sme využívali rôzne akcie – nácvik programov

§ 2. ods. 1 o **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výtvarné súťaže
- športové súťaže
- kultúrne vystúpenia
- individuálny prístup k žiakom
- spolupráca s rodičmi
- zlepšujúce sa materiálno – technické vybavenie školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- rozvíjanie sebaúcty a zdravého sebavedomia
- výchova k tolerancii a akceptácii druhých
- rozvíjanie charakterových a vôľových vlastností: usilovnosť, vytrvalosť, pravidelnosť v učení, samostatnosť, vzťah k nedostatkom a neúspechom v učení
- rozvoj mravnej výchovy: slušnosť, čestnosť, ústretovosť, ochota a pomoc druhým
- rozvoj emocionálnych vlastností: citlivosť, súcit, empatia, altruizmus a asertivita

Návrh opatrení:

- vo väčšej miere budeme vyvíjať snahu zvýšiť vedomostnú úroveň žiakov a tiež budeme pokračovať v humanistickej výchove, v rozvoji individuality a osobnosti žiaka s úsilím vytvárať vlastenecky cítiaceho občana, schopného komunikácie, tolerancie, disponujúceho vedomosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatniť v praxi
- pestovať u žiakov vlastenectvo - hrdosť na svoju školu, obec a vlasť

***§ 2. ods. 2 b* Voľnočasové aktivity školy**

Záujmová činnosť bola aj v školskom roku 2021/2022 realizovaná pedagogickým zamestnancom – učiteľkou Mgr. Líviou Hodermarskou prostredníctvom počítačového krúžku *„Informatika“*.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	**Počet detí**	**Počet skupín**
Informatika	12	1

Záver

Vypracoval: PaedDr. Ján Rusňák

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 05. 09. 2022

Podpis zástupcu Pedagogickej rady: .....

V Markuške 05. 09. 2022 **.....**

PaedDr. Ján Rusňák, riaditeľ školy